

УДК 364.044.26

**ПЕРСПЕКТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ  
С МОЛОДЕЖЬЮ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ**

**Рамазанова, А.Р.**

*студентка 3 курса,*

*специальность «Социальная работа»*

*факультет философии и социологии,*

*Башкирский государственный университет*

*г. Уфа, Россия*

*Научный руководитель:*

*Н.Л. Большакова*

*старший преподаватель*

*Башкирский государственный университет*

*г. Уфа*

**PERSPECTIVE SOCIAL WORK TECHNOLOGIES  
WITH YOUNG PEOPLE IN MODERN CONDITIONS**

**Ramazanova, A.**

*3-year student,*

*Specialty "Social Work"*

*Faculty of Philosophy and Sociology,*

*Bashkir State University*

*Ufa, Russia*

**АННОТАЦИЯ**

В статье рассматриваются основные положения развития перспективных технологий социальной работы с молодежью с учетом современных тенденций; в качестве перспективных технологий социальной

работы с молодежью определены технологии развития социального здоровья, представлены группы данных технологий и исследовательские направления.

### **ABSTRACT**

The article examines the main provisions of the development of perspective technologies of social work with youth with current trends and promising technologies of social work with youth identified technology development, social health, presented the group of the technologies and research directions.

**Ключевые слова:** молодежь, технологии социальной работы с молодежью, социальное здоровье молодежи, перспективность, концептуализация.

**Keywords:** youth, social work with youth technology, social health of young people, prospect, conceptualization.

Перспективность как характеристика технологии связана с видами на будущее, следовательно, концептуализация перспективности в социальной работе и технологиях социальной работы с молодежью, как эффективных способах решения социальных проблем данной социально-демографической группы, отражает их будущее, потенциалы развития.

Концептуализация в современной социальной работе с молодежью, как востребованное направление исследований, связана с социальными прогнозами и ведущими трендами. Трансформация общества, сценарии развития молодого человека в изменяющемся мире, тренды в молодежной среде, мировой молодежной политике и политике конкретного государства, региона определяют и развитие социальной работы с молодежью, поэтому исследование перспективности ювенологической технологизации актуально в контексте социальной прогностики [1, с. 15].

Исследование будущего развития общества необходимо ориентировать на эффективные решения социальных проблем молодежи. Результаты их представляются в виде моделей, сценариев развития молодежной политики,

молодежи как социально-демографической группы и отдельных групп молодежи (например, группы риска).

Прогнозные выводы, подкрепленные конкретными данными чрезвычайно важны для обоснования перспектив развития технологий социальной работы с молодежью как эффективных средств профессиональной и волонтерской деятельности (работа для молодежи) и деятельности самой молодежи в решении актуальных проблем (совместная деятельность, сотрудничество, самоуправление).

Как известно, в качестве основных видов социального прогнозирования выступают поисковый прогноз и нормативный прогноз; непосредственное предплановое прогностическое исследование. Так, поисковый прогноз связан с выявлением ведущих тенденций в развитии общества, проявляющихся в изменениях восприятия и ценностного осмысления молодежью мира, интенсивном развитии цифрового мира, роботизации и автоматизации, искусственных экосистемах, демографических и гендерных изменениях. Данные тенденции требуют в работе с молодежью осуществлять взаимодействие в контексте развития у молодежи нестандартного и критического мышления, способности самостоятельно решать социальные проблемы от глобального до местного уровня.

Нормативный прогноз осуществляется в соответствии с заранее установленными целями, правилами и показателями. Соответственно важной технологией в социальной работе с молодежью с учетом нормативного прогноза является прогностическое целеполагание. Для нормативного прогноза в социальной работе с молодежью важно учитывать «Основы государственной молодежной политики до 2025 года», определяющие систему принципов, приоритетных задач и механизмов ее реализации.

Концептуализация приоритетных технологий социальной работы с молодежью необходима с учетом изменений в системе социального обслуживания: введение нового законодательства, новых социальных парадигм, государственных программ, введение профессиональных

стандартов и стандартов качества социального обслуживания. Соответственно спектр перспективных – ориентированных на будущее технологий многоаспектен, они востребованы практикой социальной работы с молодежью и необходима их концептуализация.

На основании данных поискового и нормативного прогнозов, концептуализация исследований технологий социальной работы с молодежью должна быть связана с разработками в области развития, формирования и сохранения социального здоровья; с позиции комплексного подхода, гармонично сочетающего в себе философское, социальное, психологическое и другие области знаний, о сущности социального здоровья как ключе к решению многих проблем взрослеющего поколения. Причем данные проблемы молодежи связаны с социальным здоровьем, как на индивидуальном, так и на общественном уровне.

Технологии развития и сохранения социального здоровья определяем, как технологии позитивной социализации, позволяющей включить личность в социальную культуру [2, с. 2].

Группы технологий развития социального здоровья молодежи можно разделить: *по уровням*: технологии, влияющие на социальное здоровье среды жизнедеятельности молодежи (регион, микросоциум), социальное здоровье групп молодежи (по возрасту, социальному положению), социальное здоровье молодежной организации, объединения; социальное здоровье молодой семьи, социальное здоровье конкретной личности; *по функциям* на:

- *диагностические* (технологии, позволяющие установить объективную информацию и служить базой для социального проекта);
- *управленческие* (технологии воздействия на социальную среду и личность, позволяющие принимать и воплощать управленческое решение по конкретной социальной проблеме);
- *адаптационные* (технологии поддержки развития способности к деятельности в конкретной среде);

- *терапевтические* (технологии социального оздоровления, социального контроля);
- *профилактические* (превентивные технологии, обеспечивающие предупреждение негативного социального явления);
- *реабилитационные* (технологии восстановления социального функционирования личности);
- *абилитационные* (технологии активизации самостоятельного развития личности).

В современных условиях особое значение приобретают технологии кластерных инициатив в социальной работе. Согласно Е.Н. Приступе, социальный кластер в социальной работе – это совокупность поставщиков и потребителей социальных услуг, средств социальной работы, ориентированные на достижение основных результатов с учетом особой социальной политики государства, региона, а также минимальных государственных социальных стандартов в области социального обслуживания. [3, с. 107].

Инновационными должны быть и технологии подготовки специалистов, работающих с молодежью. Должны применяться проектные и информационно-коммуникативные технологии, включая сетевые проекты, вебинары, онлайн-конференции как технологии организации взаимодействий молодежи с профессионалами.

Таким образом, в статье были рассмотрены возможности исследования перспективных технологий социальной работы с молодежью, что позволяет выделить направления исследовательской деятельности, моделирование и разработку молодежных технологий, нацеленных на: реализацию условий позитивной социализации молодежи в конкретных средовых условиях; формирование здорового образа и стиля жизни молодежи с учетом возрастного и межпоколенного подходов; создание развивающих систем, способствующих самореализации личности и проявлению кластерных социальных молодежных инициатив; всестороннее сопровождение

социального развития молодежи; социальную поддержку и помощь молодому человеку, молодой семье в преодолении проблемных, кризисных и экстремальных ситуаций в жизнедеятельности; применение новых информационно-коммуникативных, цифровых технологий в социальной работе с молодежью; включение некоммерческих, волонтерских, общественных организаций, социальных предпринимателей и других представителей гражданского общества в решение молодежных проблем; создание системы непрерывного образования в области социальной работы с молодежью, формирующей компетентный потенциал дальнейших изменений в молодежной среде.

### **Список литературы**

1. Гарашкина Н.В. Культурологический подход в вузовской подготовке будущих социальных работников: новые направления/ Н.В. Гарашкина, А.А. Дружинина, Н.А. Гарашкин. – Тамбов, 2012.
2. Гарашкина Н.В. Педагогические основы социализации личности старшеклассника в процессе допрофессиональной подготовки/ Н.В. Гарашкина/ Автореф. на соиск. уч. степени к.п.н. – М., 1998.
3. Приступа Е.Н. Кластерные инициативы в социальной работе/ Е.Н. Приступа. Актуальные вопросы социальных исследований и социальной работы: материалы международной научно-практической конференции 5-6 ноября 2013 года. – Прага: Vědecko vydavatelské centrum «Sociosféra-CZ», 2013 – 128 с.– С.107–108.